

<b>Dokument</b>	<b>Kompetenceprofil for sygeplejersker i Sygeplejen i Ældre og Sundhed</b>	<b>Udarbejdet af:</b> Medarbejdere og ledere i Ældreafdelingen
<b>Målgruppe</b>	<b>Ledere og sygeplejersker i Sygeplejen i Ældre og Sundhed i Aalborg Kommune</b>	<b>Ansvarlig for revision:</b> Chefgruppen Ældre og Sundhed <b>Næste revision</b> 2022/2023
<b>Ikrafttrædelse</b> 2012	<b>Godkendt af:</b> Områdecheferne i Ældreafdelingen	<b>Godkendt:</b> 2012

<b>Formål</b>	At sygeplejersken har kendskab til egne og andres kompetencer, således at de har gode forudsætninger for at skabe den bedste indsats for borgeren.
<b>Gældende for</b>	Ledere og sygeplejersker ansat i Sygeplejen i Ældre og Sundhed i Aalborg Kommune
<b>Ansvar</b>	Medarbejderen har ansvar for at kende eget kompetenceområde.  Lederen har ansvar for, medarbejdernes kompetencer løbende bliver udviklet eller vedligeholdt i forhold til at kunne løse de stillede opgaver
<b>Vejledning til nedenstående kompetenceskema</b>	I skemaet herunder er den enkelte kompetence opdelt i tre kompetenceområder (I, II, III). Dette er gjort med henblik på at synliggøre den udvikling, der kan finde sted indenfor de forskellige kompetencer hos den enkelte sygeplejerske. <b>Kompetenceområde I</b> Den enkelte varetager sygepleje i situationer på en måde, der ofte afspejler afhængighed af gældende retningslinjer/principper i beslutninger og foretager sygeplejefaglig vurdering på baggrund af forståelse for det generelle i situationen samt etisk, praktisk og teoretisk kundskab. <b>Kompetenceområde II</b> Den enkelte varetager sygepleje, hvor situationen ses i perspektiv og beslutninger hviler på betydelige, bevidste, abstrakte og analytiske overvejelser, og foretager sygeplejefaglig vurdering ud fra, hvad der giver mening i situationen, hvor teoretisk, praktisk og etisk kundskab integreres i forståelse af situationen. <b>Kompetenceområde III</b>

	<p>Den enkelte varetager sygepleje ud fra forståelse af helheden og nuancerne, hvor beslutninger hviler på tolkning af det særlige i situationen, og foretager sygeplejefaglig vurdering ud fra stor tillid til egen dømmekraft og åbenhed i situationen</p> <p>Kompetenceudvikling er en dynamisk proces, hvor der ikke er en start og en slutning. Det vil sige, at den enkelte kan befinde sig i alle kompetenceområder afhængig af den konkrete situation og den enkeltes anvendelse af sin erfaring og kundskaber.</p>
--	---

<b>Virksomhedsområde: At udføre sygepleje</b>			
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
<b>Etisk kompetence</b>	<p>Sygeplejersken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forholder sig til etiske dilemmaer og problemstillinger ud fra borgerens og pårørendes perspektiv i forhold til varetagelsen af sygepleje</li> <li>- Skaber, bevarer og afslutter relationer, oftest med udgangspunkt i egen rolle og funktion ud fra borgerens perspektiv</li> </ul>	<p>Sygeplejersken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forudser og inddrager etiske dilemmaer og problemstillinger ud fra borgerens og pårørendes perspektiv i forhold til varetagelsen af sygepleje</li> <li>- Skaber, bevarer og afslutter relationer på baggrund af refleksion og erfaring ud fra borgerens perspektiv.</li> </ul>	<p>Sygeplejersken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Handler intuitivt og analytisk for at tage hånd om etiske dilemmaer og problemstillinger som udgangspunkt for og kontinuerligt i varetagelse af den akutte og komplekse sygepleje.</li> <li>- Skaber, bevarer og afslutter relationer ud fra borgerens og samfundets perspektiv.</li> </ul>
<b>Praktisk kompetence</b>	<p>Sygeplejersken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yder en professionel og omsorgsfuld sygepleje ud fra borgerens umiddelbare behov og ressourcer, samt sygepleje faglige problemstillinger.</li> <li>- Udreder, udfører og følger op på sygepleje ud fra den generelle viden og kunnen om sygepleje og kan tyde samt tolke situationer ud fra denne</li> <li>- Handler ud fra borgerens behov med anvendelse af retningslinjer for sygeplejen</li> <li>- Arbejder reflekterende og problemløsende ved at anvende teoretisk og praktisk kundskab</li> </ul>	<p>Sygeplejersken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yder en professionel og omsorgsfuld sygepleje til borgeren ud fra forståelse for borgerens helhedssituation.</li> <li>- Udreder, udfører og følger op på sygepleje ud fra erfaring indenfor sygepleje. Kan tyde, tolke og skønne situationer sikkert ved brug af sygeplejefagligt skøn til borgerens bedste.</li> <li>- Handler ud fra analyse af ændringer i borgerens tilstand</li> <li>- Anvender retningslinjer for sygeplejen situationsbestemt</li> <li>- Arbejder analyserende, reflekterende samt problemløsende ud fra integreret teoretisk og praktisk kundskab</li> </ul>	<p>Sygeplejersken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yder en professionel, personorienteret og omsorgsfuld sygepleje til borgere i enhver sammenhæng.</li> <li>- Udreder, udfører og følger op på sygepleje med situationsfornemmelse og handler intuitivt og analytisk i forhold til borgerens og de pårørendes særlige behov og ønsker, samt de sygeplejefaglige problemstillinger.</li> <li>- Udviser stor viden, erfaring og sikkerhed i forhold til at tyde, tolke og skønne.</li> <li>- varetager sammensatte og komplekse sygeplejeopgaver.</li> <li>- Handler ud fra forståelse af helheden og nuancerne, hvor retningslinjerne for sygeplejen anvendes i samspil med præcis tolkning af det særlige i situationen og omgivelserne.</li> <li>- Arbejder analyserende, reflekterende og problemløsende med etisk, praktisk og teoretisk kundskab integreret som en helhed</li> </ul>

<b>Virksomhedsområde: At udføre sygepleje</b>			
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
<b>Praktisk kompetence</b>	<p>Sygeplejersken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yder en professionel og omsorgsfuld sygepleje ud fra borgerens umiddelbare behov og ressourcer, samt sygepleje faglige problemstillinger.</li> <li>- Udreder, udfører og følger op på sygepleje ud fra den generelle viden og kunnen om sygepleje og kan tyde samt tolke situationer ud fra denne</li> <li>- Handler ud fra borgerens behov med anvendelse af retningslinjer for sygeplejen</li> <li>- Arbejder reflekterende og problemløsende ved at anvende teoretisk og praktisk kundskab</li> </ul>	<p>Sygeplejersken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yder en professionel og omsorgsfuld sygepleje til borgeren ud fra forståelse for borgerens helhedssituation.</li> <li>- Udreder, udfører og følger op på sygepleje ud fra erfaring indenfor sygepleje. Kan tyde, tolke og skønne situationer sikkert ved brug af sygeplejefagligt skøn til borgerens bedste.</li> <li>- Handler ud fra analyse af ændringer i borgerens tilstand</li> <li>- Anvender retningslinjer for sygeplejen situationsbestemt</li> <li>- Arbejder analyserende, reflekterende samt problemløsende ud fra integreret teoretisk og praktisk kundskab</li> </ul>	<p>Sygeplejersken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yder en professionel, personorienteret og omsorgsfuld sygepleje til borgere i enhver sammenhæng.</li> <li>- Udreder, udfører og følger op på sygepleje med situationsfornemmelse og handler intuitivt og analytisk i forhold til borgerens og de pårørendes særlige behov og ønsker, samt de sygeplejefaglige problemstillinger.</li> <li>- Udviser stor viden, erfaring og sikkerhed i forhold til at tyde, tolke og skønne.</li> <li>- varetager sammensatte og komplekse sygeplejeopgaver.</li> <li>- Handler ud fra forståelse af helheden og nuancerne, hvor retningslinjerne for sygeplejen anvendes i samspil med præcis tolkning af det særlige i situationen og omgivelserne.</li> <li>- Arbejder analyserende, reflekterende og problemløsende med etisk, praktisk og teoretisk kundskab integreret som en helhed</li> </ul>

<b>Virksomhedsområde: At udføre sygepleje</b>			
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
<b>Teoretisk kompetence</b>	<p>Sygeplejersken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anvender teori reflekteret og overvejet med afsæt i det generelle i situationen</li> <li>- Ser det generelle og konkrete i situationen.</li> </ul>	<p>Sygeplejersken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anvender teori kritisk og reflekteret og i forhold til, hvad der giver mening i situationen</li> <li>- Genkender situationens konkrete udtryk gennem hvad teoretisk kundskab kan bibringe situationen og handler derudfra</li> </ul>	<p>Sygeplejersken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anvender teori kritisk og reflekteret i situationen og har øje for det særlige i situationen</li> <li>- Anvender teori så fokus ændres og mulige konstruktive perspektiver inddrages til at se alternative handlemuligheder.</li> <li>- Genkender og forholder sig reflekteret til de konkrete udtryk i situationen</li> <li>- Ser situationen ud fra det situationen fordrer, og fornemmer de særlige konkrete udtryk inden de kan måles</li> </ul>

<b>Virksomhedsområde: At udføre sygepleje</b>			
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
<b>Lærings- og udviklingskompetence</b>	<p>Sygeplejersken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er åben, opsøgende, reflekterende og bevidst om metoder for egen læring.</li> <li>- Tilegner sig etisk, praktisk og teoretisk kundskab og kompetence ud fra fokus på og refleksion af egen sygeplejepraksis.</li> <li>- Deltager i udvikling af sygeplejen med udgangspunkt i teoretisk viden og praktisk erfaring på generelt niveau.</li> </ul>	<p>Sygeplejersken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er åben, opsøgende, reflekterende og bevidst om metoder for egen læring, samt tager medansvar for andres læring. Evner at vejlede af andre.</li> <li>- Tilegner sig etisk, praktisk og teoretisk kundskab og kompetence ud fra refleksion over den enkelte situation og sygeplejen i teamet.</li> <li>- Deltager i udvikling af sygeplejen gennem refleksion, praktisk handling samt inddragelse af teori og ser i mange situationer flere muligheder for handlinger.</li> </ul>	<p>Sygeplejersken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er åben, opsøgende, reflekterende og bevidst om metoder for egen læring. Evner at vejlede andre på trods af konflikter og forskelligheder.</li> <li>- Tilegner sig etisk, praktisk og teoretisk kundskab og kompetence ud fra refleksion over den enkelte situation og sygeplejen, ved at nuancere og afprøve erfaringer, viden og håndlag.</li> <li>- Deltager og tager initiativ til udvikling af sygeplejen, søger ny viden og deltager eventuelt i forskning.</li> <li>- Anvender, kombinerer og analyserer referencer og forskningsresultater såvel teoretisk, etisk som praktisk</li> </ul>

<b>Virksomhedsområde: At planlægge og lede sygepleje</b>			
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
<b>Etisk kompetence</b>	<p>Sygeplejersken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deltager på respektfuld og samvittighedsfuld måde i samarbejdet om sygeplejen.</li> <li>- Inddrager samarbejdspartnere i sygeplejen. Vejleder primært ud fra retningslinjer.</li> </ul>	<p>Sygeplejersken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samarbejder samvittighedsfuldt og respektfuldt om sygepleje, i relation til forskellige perspektiver på sygeplejen og samarbejdet.</li> <li>- Inddrager samarbejdspartnere i sygeplejen og kommunikerer med udgangspunkt i deres forudsætninger og ressourcer.</li> </ul>	<p>Sygeplejersken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samarbejder i alle situationer samvittighedsfuldt og respektfuldt, ser forskellige perspektiver som muligheder ved løsning af opgaver og i samarbejdet.</li> <li>- Inddrager samarbejdspartnere i sygeplejen med udgangspunkt i deres forudsætninger og kan vurdere, hvad der er passende udfordringer i situationen.</li> </ul>

**Virksomhedsområde: At planlægge og lede sygepleje**

	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
<b>Praktisk kompetence</b>	Sygeplejersken: <ul style="list-style-type: none"><li>- Konkret opgaveløsning hos borgere. Leder og koordinere sygeplejeopgaverne.</li><li>- Er afhængig af instrukser og rammer. Har behov for tæt sparring til opgaveløsningen.</li></ul>	Sygeplejersken: <ul style="list-style-type: none"><li>- Leder og koordinere sygeplejeopgaverne med henblik på at skabe kontinuitet i plejeforløbene.</li><li>- Kender samarbejdspartneres kompetencer og fungerer som rollemodel.</li><li>- Instrukser er implementeret og der arbejdes selekteret efter disse.</li></ul>	Sygeplejersken: <ul style="list-style-type: none"><li>- Leder og koordinere sygeplejeopgaverne med henblik på at skabe kontinuitet i plejeforløbene. Udvikler nye løsningsmuligheder.</li><li>- Vurdere kritiske kompetencer hos samarbejdspartnere i forhold til opgaver.</li><li>- Forholder sig kritisk og reflekterende til instrukser med henblik på udvikling af disse.</li></ul>



<b>Virksomhedsområde: At planlægge og lede sygepleje</b>			
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
<b>Teoretisk kompetence</b>	Sygeplejersken: - Via kildesøgning og kildekritisk metode kunne tilegne sig ny evidensbaseret viden og nye færdigheder og anvende disse i eget arbejde.	Sygeplejersken: - Kunne bruge den tilegnede viden og de nye færdigheder i faglig sparring med samarbejdspartnere og bidrage hermed til nye handlemuligheder i de enkelte situationer.	Sygeplejersken: - Kunne bruge den tilegnede viden og de nye færdigheder som baggrund for refleksion og hermed udvikle sygeplejen innovativt.
<b>Lærings- og udviklingskompetence</b>	Sygeplejersken: - Kender til egen indflydelse på samarbejde og kulturen. - Er opmærksom på trivsel som forudsætning for læring - Indgår i relation med samarbejdspartnere og er åben for læring i samarbejdet.	Sygeplejersken: - Udviser forståelse for egen og samarbejdspartners indflydelse på samarbejdet og kulturen. - Har fokus på trivsel som forudsætning for et godt læringsmiljø. - Er reflekterende i sin tilgang til samarbejdspartnere. Søger bevidst læringsmuligheder i relationer og i samarbejdet med disse.	Sygeplejersken: - Bidrager aktivt til udvikling af samarbejdet og kulturen og ser dette i større perspektiv. - Tager selvstændigt ansvar for trivsel, udvikling og læring i alle sammenhænge. - Er i sin tilgang til andre refleksiv og læringsparat, formår at rette fokus mod den fælles sag.

<b>Virksomhedsområde: At formidle sygepleje</b>			
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
<b>Etisk kompetence</b>	<p>Sygeplejersken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Argumenterer sagligt og fagligt etiske overvejelser og beslutninger i situationer med udgangspunkt i retningslinjer og normer.</li> </ul>	<p>Sygeplejersken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Argumenterer fagligt i forhold til etiske overvejelser og beslutninger med udgangspunkt i den konkrete situation.</li> </ul>	<p>Sygeplejersken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tager initiativ til diskussion af værdier, etik og problemstillinger relateret til konkrete situationer og sygeplejen generelt.</li> </ul>
<b>Praktisk kompetence</b>	<p>Sygeplejersken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formidler observationer og faglige beslutninger i forbindelse med konkrete sygeplejeopgaver.</li> <li>- Formidler og kommunikerer ud fra generel viden om kommunikation.</li> <li>- Formidler observationer og egne vurderinger ud fra det typiske og forventede forløb.</li> </ul>	<p>Sygeplejersken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formidler og begrunder sygepleje-faglige vurderinger og beslutninger ud fra teori, erfaring og etisk refleksion.</li> <li>- Formidler og kommunikerer ud fra situationen.</li> <li>- Formidler observationer og egne vurderinger af den samlede situation klart og præcist.</li> </ul>	<p>Sygeplejersken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Argumenterer præcist og sagligt ud fra et sygeplejefagligt skøn.</li> <li>- Formidler tydeligt og situationsbaseret.</li> <li>- Formidler observationer og egne vurderinger på en måde der skaber muligheder for ny praksis inden for sygeplejen.</li> </ul>

<b>Virksomhedsområde: At formidle sygepleje</b>			
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
<b>Teoretisk kompetence</b>	Sygeplejersken: - Begrunder vurderinger og faglige beslutninger i forbindelse med konkrete sygeplejeopgaver.	Sygeplejersken: - Begrunder og argumenterer for sygeplejefaglige vurderinger og beslutninger ud fra teori, erfaring og etisk refleksion.	Sygeplejersken: - Argumenterer præcist og sagligt ud fra fagligt skøn, teori, erfaring og etisk refleksion. - Formidler og handler på en måde der skaber nytænkning inden for sygeplejen.
<b>Lærings- og udviklingskompetence</b>	Sygeplejersken: - Opsøger viden og formidler viden om sygeplejen og har fokus på egen praksis.	Sygeplejersken: - Opsøger viden og formidler sygepleje sikkert og rettet mod situationen - Er i situationen åben overfor ny viden og formår at omsætte den i praksis.	Sygeplejersken: - Opsøger viden og formidler sygepleje engageret og præcist i situationen med høj grad af åbenhed, analytisk evne og overblik. - Stiller sin viden og indsigt til rådighed til gavn for udvikling af sygeplejen også generelt.

<b>Virksomhedsområde: At udvikle sygeplejen</b>			
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
<b>Etisk kompetence</b>	<p>Sygeplejersken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udvikler egne evner i forhold til værdier og etik ved at reflektere og analysere over egen praksis</li> </ul>	<p>Sygeplejersken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er bevidst om egen evne i forhold til værdier og etik og forholder sig konstruktivt og analytisk til egne og andres valg</li> </ul>	<p>Sygeplejersken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Håndterer forskellige perspektiver, kvalificerer dialoger vedr. værdier, etik og sygepleje således, at fagligheden styrkes og udvikles</li> </ul>
<b>Praktisk kompetence</b>	<p>Sygeplejersken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udvikler egen sygepleje ved at arbejde efter bl.a. standardplejeplaner samt Aalborg kommunes retningslinjer</li> </ul>	<p>Sygeplejersken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samarbejde om udvikling af sygeplejen i området ved at være kritisk i forhold til egen og andres praksis</li> </ul>	<p>Sygeplejersken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tager selvstændigt initiativ til udvikling af sygeplejen</li> <li>- Tager initiativ til dialog, refleksion og udvikling i forhold til sygeplejen i området</li> <li>- Inddrager ny viden, alternative muligheder, erfaringer og etiske overvejelser i forhold til sygeplejen</li> </ul>
<b>Teoretisk kompetence</b>	<p>Sygeplejersken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anvender teori samt udviklings- og forskningsbaseret viden ud fra viden om generelle metoder og principper</li> </ul>	<p>Sygeplejersken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anvender erfaring og praktisk kundskab samt værdimæssige spørgsmål i analyse af teori samt udviklings- og forskningsbaseret viden</li> </ul>	<p>Sygeplejersken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anvender det faglige skøn, klinisk erfaring og kundskab samt værdimæssige spørgsmål i analyse af teori samt udviklings- og forskningsbaseret viden</li> <li>- Anvender teori som kilde til undren og udvikling af metoder og principper</li> <li>- Forholder sig til teori ud fra en analytisk tilgang i et større perspektiv</li> </ul>

<b>Virksomhedsområde: At udvikle sygeplejen</b>			
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
<b>Lærings- og udviklingskompetence</b>	Sygeplejersken: - Deltager i undervisning og opøver evne til at se potentiale i forskellige kompetencer - Deltager i udviklingen af sygeplejen primært ud fra refleksion rettet mod egen sygepleje og udvikling	Sygeplejersken: - Er opsøgende og er i dialog om egne behov for læring og udvikling, og sætter dette i relation til helheden - Samarbejder om udvikling af sygeplejen i området og forholder sig til kvalitet og fælles værdier i sygeplejen	Sygeplejersken: - Igangsætter de tiltag som sætter fokus på udvikling af sygeplejen - Medvirker til kollegers faglige og personlige udvikling - Inddrager fælles værdier og medvirker til dialog om disse - Arbejder målrettet for at sikre kvaliteten i sygeplejen